NIVEL: PREJARDIN 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE MARZO

04 DE MARZO 2026

“ME CUIDO Y CUIDO A MIS AMIGOS”

Durante el desarrollo de esta experiencia pedagógica se evidenció que Lucía, Lucas y Bastián se mostraron un poco más interesados por participar y crear acuerdos alusivos al cuidado y respeto hacia sus compañeros.

Lucía se comprometió a dar abrazos mientras que Bastián y Lucas al colocar sus huellas expresaron:

Lucas “yo soy amigo”

Bastian “yo cuido a los niños y niñas”



10 DE MARZO 2026

“ME GUSTA EL SPA”

Este fue un espacio tranquilo de buena interacción con los recursos y el espacio. Los niños y niñas mantuvieron su atención en los muñecos y los sets de peluquería.

Alisson y Samara compartieron los recursos e interactuaron de manera amigable.

Salma estuvo feliz peinando y consintiendo su muñeco a quien llamó “mana”

Aisha jugo con su muñeca y estuvo atenta en la experiencia.



12 DE MARZO 2026

“ME EXPRESO CON AMOR”

Las paletas emocionales han sido un recurso de gran de interés para los niños y niñas, se han mostrado motivados por nombrarlas y realizar gestos alusivos.

Lucas, Nicolas Jorge y Alejandro hicieron un gran equipo al interactuar y compartir los recursos planteados para esta experiencia pedagógica. Se les pidió expresar acciones alusivas a esas emociones:

Alejandro: “la noche”. Nicolas: “mostos”

Jorge: “mi mamá y mi papá”. Lucas: “los calos”.



12 DE MARZO 2026

“SOY ÁGIL EN CADA RINCÓN”

En esta experiencia pedagógica se evidenció mayor gusto e interés por los espacios ambientados con cuentos y set de enfermería.

Lucas y Samara se divirtieron jugando a los doctores; Samara expresó “el bebé esta efemo” a lo que Lucas respondió interactuando con los elementos de enfermería y el juego simulado de ser un doctor.

Aisha y Jorge estuvieron concentrados nombrando cosas o situaciones de los cuentos.



13 DE MARZO 2026

“ME DIVIERTO ENCAJANDO”

Para esta experiencia pedagógica Thiago, Juan Thiago, Alisson, Bastian y Neythan mostraron mayor agilidad al momento de encajar las figuras de los pies.

Thiago y Juan Thiago trabajaron de la mano mostrando mayor vinculo afectivo y compañerismo.

Neythan estuvo animado por ayudar a los compañeros de su mesa.



16 DE MARZO 2026

“LOS RINCONES DE LA IMAGINACION”

Niños y niñas se mostraron a gusto y animados por explorar los diferentes espacios, en estos interactuaron mostrándose amigables y compartiendo.

Samara expresó “los pelitos están enfemos”

Salma esta en el proceso de aprender a compartir y en esta ocasión fue fácil lograr que cediera una regadera a sus compañeros, lo cual es significativo en su proceso de favorecer habilidades sociales y emocionales.



16 DE MARZO 2026

“ME DIVIERTO JUGANDO EN EL PARQUE”

Estando en el parque Keylanis tuvo una idea y expresó “pope vamo a la subil allá” refiriéndose a la barra de equilibrio.

En esta barra se evidenciaron las habilidades motoras de los niños y niñas; Samara, Salma y Keylanis se mostraron ágiles al pasar la barra y los hicieron de manera rápida.

Es importante continuar ejecutando este ejercicio y enriquecer la seguridad motora.



17 DE MARZO 2026

“ARMANDO ANDO”

Se evidenció buena concentración e interacción con esta experiencia pedagógica. Los niños y niñas estuvieron animados por armar y desarmar los rompecabezas mostrándose atentos y motivados por hacerlo rápido.

Samantha lo logró sin apoyo de la profesional y mantuvo su interés en esta experiencia.

Jorge y Samara lo lograron buscando constantemente la aprobación de la profesional.



18 DE MARZO 2026

“SOY ÀGIL Y FELIZ”

En los túneles Alejandro, Jorge, Liam y Nicolas mostraron sus habilidades motoras; durante esta experiencia se evidenció que son ágiles y rápidos.

Liam y Jorge al encontrar juguetes se motivaron por explorar el espacio y seguir atravesando los túneles observándolos con mas cuidado.

Nicolas y Alejandro, aunque no encontraron juguetes disfrutaron realizar el ejercicio y repetirlo con ánimo.



24 DE MARZO 2026

“LA PISTA DE LA DIVERSIÓN”

En esta pista se dieron momentos muy divertidos y de gran interacción para los niños y niñas.

Samara y Alisson jugaron a las carreras, lo curioso es que decidieron hacerlo usando dos saltarines al tiempo cada una.

Jorge y Salma crearon torres y se turnaron para derribarlas.

Thiago, Nicolas y Lucas atravesaron con agilidad la barra de equilibrio.

